מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות סוגי קשרים לוגיים שונים במשפטים
- להתאים מילת קישור מתאימה לכל סוג קשר
- לכתוב משפטים ופסקה תוך שימוש מגוון במילות קישור

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – זיהוי סוג הקשר

1. א – סיבה
2. ב – תוצאה
3. א – ויתור
4. ב – תנאי
5. א – תכלית
6. ג – ניגוד

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – המילה 'כי' מסבירה למה משהו קרה
2. לא נכון – זהו קשר של ויתור
3. נכון – היא מציינת הבדל בין שני דברים
4. לא נכון – זהו קשר של תנאי
5. נכון – היא מוסיפה פרט נוסף למשפט

חלק ג' – השלמת מילת קישור

1. לכן
2. כי
3. למרות ש
4. כדי ש
5. אם

חלק ד' – התאמת מילה לסוג הקשר

1 – ו (סיבה)
2 – ה (תוצאה)
3 – ב (ניגוד)
4 – א (ויתור)
5 – ג (תכלית)
6 – ד (השוואה)

חלק ה' – כתיבה מודרכת

1. משפט תנאי: אם ארד מהאוטובוס בזמן, אגיע לשיעור.
   משפט תוצאה: איחרתי לאוטובוס, לכן הגעתי מאוחר.

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. יש לבדוק שהפסקה כוללת לפחות שלוש מילות קישור ממשפחות שונות (סיבה, תוצאה, ניגוד, ויתור, תכלית, תנאי, הוספה או השוואה) ושהן משמשות נכון בהקשר.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- דוגמה תקינה כמו 'כי' או 'מפני ש-'
- הסבר שהקשר מבטא משהו שקרה למרות מכשול
- משפט עם 'כדי ש-' או 'למען' המביע מטרה

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בזיהוי מילות הקישור מתוך משפטים מהחיים היומיום
- כדאי לעודד תלמידים לסמן את מילת הקישור בטקסט לפני שמחליטים על סוג הקשר
- בגרסה לחינוך מיוחד אפשר להתמקד בחלקים הראשונים ולוותר על המשימות המסומנות כקשות

דף תרגול: קשרים לוגיים ומילות קישור

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בטקסטים אנחנו מחברים רעיונות בעזרת מילות קישור, וכל מילה מבטאת קשר לוגי שונה כמו סיבה, תוצאה, ניגוד, ויתור, תכלית, תנאי, השוואה או הוספה.

1 חלק א' – זיהוי סוג הקשר

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה קשר לוגי מבטאת המילה 'כי' במשפט: 'הוא נשאר בבית כי הוא חולה'?

א) סיבה ב) תוצאה ג) ניגוד ד) תנאי

2. איזה קשר לוגי מבטאת המילה 'לכן' במשפט: 'ירד גשם, לכן לקחנו מטריה'?

א) ניגוד ב) תוצאה ג) ויתור ד) השוואה

3. איזה קשר לוגי מבטא הצירוף 'למרות ש-' במשפט: 'למרות שהיה עייף, הוא המשיך לרוץ'?

א) ויתור ב) תכלית ג) תנאי ד) הוספה

4. איזה קשר לוגי מבטאת המילה 'אם' במשפט: 'אם תלמד, תצליח במבחן'?

א) תוצאה ב) תנאי ג) ניגוד ד) השוואה

5. איזה קשר לוגי מבטא הצירוף 'כדי ש-' במשפט: 'הוא חסך כסף כדי שיוכל לנסוע'?

א) תכלית ב) סיבה ג) ויתור ד) תנאי

6. איזה קשר לוגי מבטאת המילה 'אבל' במשפט: 'רציתי לצאת אבל ירד גשם'?

א) הוספה ב) השוואה ג) ניגוד ד) תכלית

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה 'כי' מבטאת קשר של סיבה.	☐	☐
2	הצירוף 'אף על פי ש-' מבטא קשר של תוצאה.	☐	☐
3	המילה 'לעומת זאת' משמשת להבעת ניגוד.	☐	☐
4	הצירוף 'בתנאי ש-' מבטא קשר של השוואה.	☐	☐
5	המילה 'וגם' משמשת להוספת מידע.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילת קישור

השלימו את המילה החסרה.

1. ירד גשם, _____ ביטלנו את הטיול.

2. הוא הצליח במבחן _____ הוא למד הרבה.

3. _____ היה חולה, הוא הגיע לבית הספר.

4. נלמד שעה נוספת _____ נבין את החומר טוב יותר.

5. _____ תסיים את שיעורי הבית, תוכל לשחק.

4 חלק ד' – התאמת מילה לסוג הקשר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. בגלל ש-	___	**א.** ויתור
2. כתוצאה מכך	___	**ב.** ניגוד
3. מצד שני	___	**ג.** תכלית
4. אם כי	___	**ד.** השוואה
5. למען	___	**ה.** תוצאה
6. כשם ש-	___	**ו.** סיבה

5 חלק ה' – כתיבה מודרכת

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד שמבטא קשר של תנאי, ומשפט אחד שמבטא קשר של תוצאה.

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו נושא לדוגמה למידה מהבית וכתבו פסקה קצרה המשתמשת בלפחות שלוש מילות קישור שונות מתוך הסוגים שלמדתם.

כרטיס יציאה

תנו דוגמה למילת קישור שמבטאת סיבה

הסבירו מתי משתמשים בקשר של ויתור

כתבו משפט אחד עם קשר של תכלית

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀