מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות סוגי קשרים לוגיים שונים במשפטים
- להתאים מילת קישור מתאימה לכל סוג קשר
- לכתוב משפטים ופסקה תוך שימוש מגוון במילות קישור

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – זיהוי סוג הקשר

1. א – סיבה
2. ב – תוצאה
3. א – ויתור
4. ב – תנאי
5. א – תכלית
6. ג – ניגוד

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – המילה 'כי' מסבירה למה משהו קרה
2. לא נכון – זהו קשר של ויתור
3. נכון – היא מציינת הבדל בין שני דברים
4. לא נכון – זהו קשר של תנאי
5. נכון – היא מוסיפה פרט נוסף למשפט

חלק ג' – השלמת מילת קישור

1. לכן
2. כי
3. למרות ש
4. כדי ש
5. אם

חלק ד' – התאמת מילה לסוג הקשר

1 – ד (סיבה)
2 – ו (תוצאה)
3 – ה (ניגוד)
4 – ג (ויתור)
5 – א (תכלית)
6 – ב (השוואה)

חלק ה' – כתיבה מודרכת

1. משפט תנאי: אם ארד מהאוטובוס בזמן, אגיע לשיעור.
   משפט תוצאה: איחרתי לאוטובוס, לכן הגעתי מאוחר.

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. יש לבדוק שהפסקה כוללת לפחות שלוש מילות קישור ממשפחות שונות (סיבה, תוצאה, ניגוד, ויתור, תכלית, תנאי, הוספה או השוואה) ושהן משמשות נכון בהקשר.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- דוגמה תקינה כמו 'כי' או 'מפני ש-'
- הסבר שהקשר מבטא משהו שקרה למרות מכשול
- משפט עם 'כדי ש-' או 'למען' המביע מטרה

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בזיהוי מילות הקישור מתוך משפטים מהחיים היומיום
- כדאי לעודד תלמידים לסמן את מילת הקישור בטקסט לפני שמחליטים על סוג הקשר
- בגרסה לחינוך מיוחד אפשר להתמקד בחלקים הראשונים ולוותר על המשימות המסומנות כקשות

דף תרגול: קשרים לוגיים ומילות קישור

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

במשפטים יש מילים שמחברות בין רעיונות. כל מילה כזו מראה קשר אחר, למשל סיבה או תוצאה.

📖 מילון קטן:

קשר לוגי	הקשר בין שני רעיונות במשפט
מילת קישור	מילה שמחברת בין חלקי משפט
סיבה	מסבירה למה משהו קרה
תוצאה	מה קרה בעקבות הסיבה
ניגוד	מראה הבדל בין שני דברים
ויתור	מציין שמשהו קרה למרות מכשול
תכלית	המטרה שבשבילה עושים פעולה
תנאי	משהו שחייב לקרות כדי שדבר אחר יקרה

1 חלק א' – זיהוי סוג הקשר

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. המילה 'כי' מראה סיבה, תוצאה, ניגוד או תנאי?

א) סיבה ב) תוצאה ג) ניגוד ד) תנאי

2. המילה 'לכן' מראה איזה קשר?

א) ניגוד ב) תוצאה ג) ויתור ד) השוואה

3. הצירוף 'למרות ש-' מראה איזה קשר?

א) ויתור ב) תכלית ג) תנאי ד) הוספה

4. המילה 'אם' מראה איזה קשר?

א) תוצאה ב) תנאי ג) ניגוד ד) השוואה

5. הצירוף 'כדי ש-' מראה איזה קשר?

א) תכלית ב) סיבה ג) ויתור ד) תנאי

6. המילה 'אבל' מראה איזה קשר?

א) הוספה ב) השוואה ג) ניגוד ד) תכלית

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה 'כי' מבטאת קשר של סיבה.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	הצירוף 'אף על פי ש-' מבטא קשר של תוצאה.	☐	☐
3	המילה 'לעומת זאת' משמשת להבעת ניגוד.	☐	☐
4	הצירוף 'בתנאי ש-' מבטא קשר של השוואה.	☐	☐
5	המילה 'וגם' משמשת להוספת מידע.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילת קישור

השלימו את המילה החסרה.

1. ירד גשם, _____ ביטלנו את הטיול.

2. הוא הצליח במבחן _____ הוא למד הרבה.

3. _____ היה חולה, הוא הגיע לבית הספר.

4. נלמד שעה נוספת _____ נבין את החומר טוב יותר.

5. _____ תסיים את שיעורי הבית, תוכל לשחק.

4 חלק ד' – התאמת מילה לסוג הקשר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. בגלל ש-	___	**א.** תכלית
2. כתוצאה מכך	___	**ב.** השוואה
3. מצד שני	___	**ג.** ויתור
4. אם כי	___	**ד.** סיבה
5. למען	___	**ה.** ניגוד
6. כשם ש-	___	**ו.** תוצאה

5 חלק ה' – כתיבה מודרכת

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד שמבטא קשר של תנאי, ומשפט אחד שמבטא קשר של תוצאה.

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו נושא לדוגמה למידה מהבית וכתבו פסקה קצרה המשתמשת בלפחות שלוש מילות קישור שונות מתוך הסוגים שלמדתם.

כרטיס יציאה

תנו דוגמה למילת קישור שמבטאת סיבה

הסבירו מתי משתמשים בקשר של ויתור

כתבו משפט אחד עם קשר של תכלית

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀